

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
связей с общественностью, рекламы и дизайна



В.В. Тулупов

26.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Современные компьютерные технологии

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

56.05.05 Военная журналистика

2. Направленность (профиль): Военная журналистика

3. Квалификация выпускника: журналист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра связей с общественностью, рекламы и дизайна

6. Составитель программы: Сундуков Александр Сергеевич, кандидат филологических наук, старший преподаватель

7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета журналистики от 19.05.22, протокол № 8.

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины: объяснение студентам глобальной сущности информации, особенностей и возможностей современных методов обработки информации с помощью компьютеров, формирование соответствующих навыков взаимодействия с компьютером для получения качественных медийных продуктов.

Задачи дисциплины:

- изучение истории развития и принципов работы вычислительных машин;

- изучение состава и структуры персонального компьютера, принципов работы в современных операционных системах;
- изучение принципов работы интернета и Всемирной паутины, поиска, сбора и публикации информации в сети.
- практика навыков работы в прикладных офисных программах (работа с текстом, таблицами, презентациями).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Современные компьютерные технологии» относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана по программе специалитета по специальности 56.05.05 Военная журналистика. Она является предшествующей для дисциплин «Современные мультимедийные СМИ», «Компьютерная графика», «Видеосъемка и видеомонтаж».

Значение дисциплины и ее роль в образовательной программе определяются тем, что современные компьютерные технологии используются на всех этапах создания журналистского продукта. В своей профессиональной деятельности журналист должен использовать также и сетевые технологии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли и ее технической базы, постоянно совершенствовать знания в области новейших технологий, применяемых в сфере военных средств массовой информации	ОПК-6.2	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку информации при решении задач профессиональной деятельности	Знать: устройство компьютерных сетей, особенности главных веб-сервисов, правила безопасной работы в сети. Уметь: искать, собирать, хранить и обрабатывать информацию с помощью современных сетевых технологий. Владеть: навыками использования поисковых систем, баз данных, облачных хранилищ и редакторов.
		ОПК-6.3	Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Знать: основные термины (информация, интернет, веб и др.); устройство компьютера и правила безопасности. Уметь: производить подключение/замену основных модулей компьютера, подбирать и устанавливать необходимое программное обеспечение. Владеть: навыками подбора комплектующих аппаратного и программного обеспечения средств вычислительной техники.
		ОПК-6.4	Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Знать: принципы хранения и обработки текстовой и графической информации, организации данных в компьютерных сетях. Уметь: осуществлять продуктивный поиск информации с помощью поисковых систем и баз данных. Владеть: навыками работы в прикладных программах (браузер, редакторы текста, таблиц).

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ / 72 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
Аудиторные занятия	34	34
в том числе:	лекции	
	практические	
	лабораторные	34
Самостоятельная работа	38	38
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лабораторные		
1 семестр		
1.1.	Информация и коммуникация	1. Понятие информации. Количественный и качественный подходы. Сигналы, данные, методы. Развитие коммуникаций.
1.2.	История ЭВМ	2. Развитие вычислительных систем. 3. Появление персональных компьютеров.
1.3.	Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ	4. Hardware. Состав системного блока. Периферийные устройства. 5. Software. Операционные системы. Универсальные клавиатурные сокращения.
1.4.	Компьютерные сети	6. Компьютерные сети и интернет. Основные протоколы. 7. Всемирная паутина. HTTP, HTML, URL. Веб-браузеры. 8. Базы данных и поисковые системы. Основные операторы поиска. 9. Интернет-коммерция и бум доткомов. 10. Веб 2.0. Авторское право в интернете. 11. Особенности современного веба и его проблемы.
1.5.	Microsoft Office	12. Текстовый редактор Microsoft Word. 13. Редактор таблиц Microsoft Excel. 14. Power Point.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Информация и коммуникация			2	2	4
	История ЭВМ			4	4	8
	Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ			4	8	12
	Компьютерные сети			10	4	14
	Microsoft Office			14	20	34
	Итого:			34	38	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Современные компьютерные технологии» представляет собой курс, в рамках которого рассматриваются особенности аппаратного и программного обеспечения средств вычислительной техники. Раздел 1 посвящен раскрытию понятия информации в целом, ее свойств и способов работы с ней. В разделе 2 изучается история развития ЭВМ, что способствует пониманию современной ситуации в информационных технологиях. В разделе 3 подробно рассматривается аппаратное и программное обеспечение ЭВМ, что дает возможность студентам самостоятельно подбирать, менять и правильно использовать имеющиеся ресурсы ЭВМ. Раздел 4 посвящен компьютерным сетям, интернету, Всемирной паутине, необходимым знаниям по грамотной и безопасной работе в этих средах. Раздел 5 предполагает изучение прикладного программного обеспечения по работе с текстом и таблицами, т.е. основным инструментам работника с контентом в массмедиа.

При обучении современным информационным технологиям важно подчеркивать необходимость грамотного поиска информации, проверки источников/ресурсов, соблюдения правил техники безопасности. Следует вырабатывать у студентов навыки пользования ПО, техники набора, быстрого выполнения рутинных действий.

Самостоятельная работа студентов способствует закреплению полученных навыков и внедрению их в повседневную и рабочую деятельность. Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной литературой и веб-ресурсами; подготовку докладов с презентацией (10-15 минут).

Рекомендации по выполнению заданий текущей аттестации. Ряд лабораторных работ предусматривает самостоятельное выполнение контрольных заданий. Для подготовки к ним студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям, самостоятельно находить некоторую информацию в интернете. Текущая аттестация состоит из устных опросов, электронных тестов и контрольных работ. Это позволяет учащимся закрепить полученные знания и подготовиться к зачету.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Информатика: базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Степанов. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 720 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	<i>Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика : учебник / М.Н. Петров, В.П. Молочков. – СПб. : Питер, 2002. – 736 с.</i>
3.	<i>Мураховский В.И. Компьютерная графика: популярная энциклопедия / В.И. Мураховский. – М. : АСТ-Пресс СКД, 2002. – 638 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4.	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/
5.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: https://lib.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	<i>Компьютерные технологии и информатика. Современные информационные технологии: учебное пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика», «Современные информационные технологии» / М. Н. Яковлев, А. С. Сундуков. — Воронеж: Изд-во ВГУ, 2013. – 53 с.</i>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Информационно-коммуникационная технология: лекции-презентации; электронное учебное пособие; методический материал; организация итогового контроля (тестовые задания); выступления, доклады.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Типовое оборудование компьютерной аудитории. Мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.). *Программное обеспечение:* WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование»..

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Информация и коммуникация	ОПК-6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Тест с вариантами ответов, рефераты (20.1)
2.	История ЭВМ			
3.	Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ			
4.	Компьютерные сети			
5.	Текстовый и табличный редакторы Microsoft Office			Практическое задание (20.1)
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				См. п. 20.2

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Тест с вариантами ответов. Студентам предлагается электронный тест из 40 вопросов по темам пройденных лабораторных работ. Пример вопроса: что такое HDD (а – оперативная память; б – видео высокого разрешения; в – жесткий диск; г – способ подключения монитора). Задание считается пройденным, если правильных ответов более 20.

2. Практическое задание. Студентам дается файл с текстом и таблицами, в котором есть ошибки в наборе и форматировании. Необходимо устранить ошибки и привести текст к формату курсовой работы.

3. Рефераты с презентацией (5-10 мин.). Примерные варианты тем:

- Взлет и падение компьютеров Amiga.
- Открытые операционные системы.
- Первые цифровые фотоаппараты.

- Технологии сенсорных экранов.
- Принципы работы электронных чернил.
- Битва браузеров Netscape и Internet Explorer.
- Альтернативы WWW конца 1980-х.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачет состоит из 2 этапов: выполнение практического задания и собеседования по темам.

1. Практическое задание «Правка текста в текстовом редакторе Word»

Текстовый документ содержит ошибки (двойные пробелы; абзацные отступы, сделанные при помощи пробелов; дефисы в роли тире и др.). Необходимо отформатировать текст – привести его в состояние, пригодное для последующей печати или верстки:

- убрать двойные пробелы,
- убрать пробелы в начале абзаца,
- установить абзацный отступ 1,5 см.,
- заменить дефисы в роли тире на тире,
- заменить кавычки "лапки" на «елочки»,
- расставить номера страниц и убрать номер на титульном листе,
- применить стили для заголовков и других частей текста,
- вставить разрывы страниц перед заголовками,
- составить автоматическое оглавление с использованием созданных стилей.

2. Перечень вопросов (тем) для собеседования:

1. Понятие информации, ее свойства.
2. История компьютеров. Концепции ЭВМ Джона фон Неймана.
3. Первые микрокомпьютеры (персональные компьютеры).
4. Состав системного блока компьютера.
5. Раскрыть понятия Интернета и веба. Общее и различное.
6. Раскрыть понятие гипертекста и особенности его функционирования в сети.
7. История развития Интернета до 1990 г.
8. Главные разработки Тима Бернерса-Ли для www.
9. История появления браузеров и поисковиков.
10. Эпоха веб 2.0. Значение термина. Отличия нового веба от прежнего.
11. Современная работа поисковиков (на примере Google или Яндекс), методы поиска.
12. Современное состояние Интернета. Облачные сервисы.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Студент в полной мере освоил теоретический материал, разбирается во всех терминах, в устройстве компьютера и компьютерных сетей на уровне продвинутого пользователя; умеет использовать основные операторы поиска и настройки поисковых систем, главные клавиатурные сокращения; правильно набирает и форматирует текст редакторе, создает и редактирует таблицы и презентации.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

<p><i>Студент освоил теоретический материал, разбирается в большинстве терминов, в устройстве компьютера и компьютерных сетей на уровне обычного пользователя; умеет использовать некоторые операторы поиска и настройки поисковых систем, клавиатурные сокращения, набирать и форматировать текст редакторе, создает таблицы и презентации.</i></p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p><i>Студент освоил теоретический материал, разбирается в большинстве терминов, в устройстве компьютера и компьютерных сетей на уровне начинающего пользователя; умеет использовать некоторые настройки поисковых систем, набирать и форматировать текст редакторе, создает простые таблицы и презентации.</i></p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p><i>Студент не освоил теоретический материал, не разбирается в большинстве терминов, в устройстве компьютера и компьютерных сетей; не умеет использовать настройки поисковых систем, набирать и форматировать текст редакторе, не может создавать таблицы и презентации.</i></p>	<p><i>–</i></p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>